



Gruppenstunden zur politischen Nachhaltigkeit

Hier findest du Methoden, Materialien und Anreize, um Kinder und Jugendliche für das Thema Politik zu sensibilisieren und eine Brücke zwischen ihrem Alltag und der Politik zu bauen. Die Kinder und Jugendlichen sollen motiviert und ermutigt werden sich mit politischen Themen auseinanderzusetzen.

Warum ist das nachhaltig? Kinder und Jugendliche können durch die aktive Beteiligung in der Politik lernen, ihre Perspektive zu vertreten und eigene Ideen umzusetzen.

Linkliste

Du willst noch mehr erfahren? Dann ist diese Zusammenstellung genau das Richtige! Zudem findest du in den Handouts Gruppenstunden zum Thema ökologische Nachhaltigkeit noch mehr spannende Infos.

Gruppenstundenentwurf: Demokratie – *Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder (BdP)*

<https://meinbdp.de/pages/viewpage.action?pageId=124718402&preview=/124718402/124718405/Gruppenstunde%20direkte%20Demokratie.pdf>

Dieser Gruppenstundenentwurf setzt sich mit der *direkten Demokratie* auseinander. Die Kinder und Jugendlichen sollen ein Bewusstsein für Demokratie entwickeln und sich bewusst mit politischen Themen auseinandersetzen. Das Thema für die Diskussion muss selbst gewählt und vorbereitet werden.

Klimawandelleugner-Workshop – *Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder (BdP)*

<https://meinbdp.de/display/BUND/Klimawandelleugner-Workshop>

Die Einheit beschäftigt sich mit dem richtigen Umgang mit Personen auseinander, die wissenschaftliche Fakten bestreiten. Hier wird er speziell für Klimawandelleugner*innen angewendet, kann aber auch mit anderen Zielgruppen (z.B. Impfgegner*innen) durchgeführt werden. Zudem wird in der Einheit behandelt, was unter Wissenschaft zu verstehen ist.



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Gruppenstundenentwurf: Raster zum Vorgehen bei politischen Fragen - <i>Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder (BdP)</i></p> <p>https://meinbdp.de/pages/viewpage.action?pageId=124718402&preview=/124718402/124718403/Politische%20Fragen%20auspacken.pdf</p> | <p>Der Entwurf soll eine Struktur für das Gespräch über politische Themen geben. Beispielsweise können Themen wie kostenloser ÖPNV, geflüchtete Menschen, Religionen, Jugendwahlen etc. behandelt werden. Seitens der Gruppenleitung muss vorab eine umfassende Auseinandersetzung mit dem behandelten Thema durchgeführt werden.</p> |
| <p>Methoden für die europolitische Jugendbildung - <i>Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg</i></p> <p>https://www.lpb-bw.de/publikationen/eu_baustein/eu_sindwir_bd2.pdf</p> | <p>Hier findest du Methoden und Materialien zur politischen Bildung (mit dem Schwerpunktthema Europa), die mit den Kindern und Jugendlichen in den Gruppenstunden durchgeführt werden können.</p> |
| <p>Gruppenstunde: Rhetorik im Rechtspopulismus - <i>Jugendverbände der Gemeinschaft des Christlichen Lebens</i></p> <p>https://j-gcl.org/wp-content/uploads/2018/11/Paket_Rhetorik-in-Rechtspopulismus.pdf</p> | <p>In dem Gruppenstundenentwurf sollen die Jugendlichen sich mit rechtspopulistischen Aussagen auseinandersetzen und diese analysieren, um ihre Wirkung zu verstehen. Jugendliche sollen zudem für rechtspopulistische Aussagen sensibilisiert werden.</p> |
| <p>Gruppenstunde zu Statistiken: 'Das ist doch eindeutig?' - <i>Jugendverbände der Gemeinschaft des Christlichen Lebens</i></p> <p>https://j-gcl.org/wp-content/uploads/2018/11/Paket_Das-ist-doch-eindeutig.pdf</p> | <p>In dieser Gruppenstunde sollen Jugendliche sich damit auseinandersetzen, wie Statistiken beeinflusst werden können und wie ihre Darstellung auf uns wirkt. Sie sollen für Beeinflussung durch Andere sensibilisiert werden und Statistiken bzw. Aussagen kritisch hinterfragen.</p> |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Gruppenstunde: 'Die Schule meiner Träume' - <i>Jugendverbände der Gemeinschaft des Christlichen Lebens</i></p> <p>https://j-gcl.org/wp-content/uploads/2018/11/Paket_Die-Schule-meiner-Tra%CC%88ume.pdf</p> | <p>Hier dürfen die Gruppenkinder von ihrer idealen Schule träumen. Welche Bedingungen muss eine Schule erfüllen, damit man sich wohlfühlt und gut lernen kann.</p> <p>Die Schule spielt im Alltag von all unseren Gruppenkindern eine zentrale Rolle. Es ist also ein gutes Thema, das alle angeht. Jede*r kann mitreden.</p> |
| <p>Methodensammlung für Gruppenstunden - <i>Jugendverbände der Gemeinschaft des Christlichen Lebens</i></p> <p>https://j-gcl.org/politische-bildung/methoden-gruppenstunden/</p> | <p>Neben fertigen Gruppenstunden zu verschiedenen Themen findest du hier einzelne Methoden, die Bewusstsein für Politik schaffen sollen.</p> |
| <p>alle Farben</p> <p>Methodenset zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen für die Kinder- und Jugendarbeit – <i>Verband Christlicher Pfadfinderinnen und Pfadfinder</i></p> <p>https://bit.ly/31X089Z</p> | <p>Hier findest du zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung - welche die drei Dimensionen Soziales, Umwelt und Wirtschaft beinhaltet – Methodenkarten für jedes einzelne Ziel. Die Methoden sind für Kinder und Jugendliche ab 10 Jahren gedacht. Die 17 Ziele bieten auch einen guten Einstieg in das Thema Nachhaltigkeit.</p> |
| <p>Starke Kiste – <i>Malteser Jugend</i></p> <p>https://www.malteserjugend.de/unsere-themen-neu/kinder-staerken.html</p> | <p>Die 'Starke Kiste' ist eine Initiative des Arbeitskreises "Kinder stärken" der Malteser Jugend. Es gibt sie zu den Themen <i>Kinderrechte, Medien, Gesundheit und Bewegung und Kindermitbestimmung</i>. Du findest die Arbeitsmappen unter dem Link, kannst die aber auch in jedem Diözesanjugendreferat die Kisten anschauen und/ oder ausleihen.</p> |